ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Проектирование адаптированных образовательных программ
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.06 «ПРОЕКТИРОВАНИЕ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ»

Компетенции:
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Данная технология основана на идее повышения уровня заинтересованности обучающихся в получении знаний через создание проектов — решения проблемных ситуаций, взятых из реальной жизни: 1) Технология интегрированного обучения 2) Проектная технология 3) Технология проблемного (развивающего) обучения	ОПК-2
2	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** К какой классификационной шкале относится заочная форма обучения в рамках российского законодательства? 1) Группа, отличающаяся по регламенту времени 2) Группа, отличающаяся по типу локации 3) Группа, отличающаяся по типу обучающих технологий	ОПК-2
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** Целенаправленно проектируемая адаптированная образовательная программа, обеспечивающая обучающемуся позиции субъекта выбора, разработки и реализации образовательной программы при осуществлении преподавателями педагогической поддержки его самоопределения и самореализации — это: 1) Образовательная траектория личности 2) Индивидуальная траектория развития 3) Индивидуальный образовательный маршрут 4) Профессиональная образовательная программа	ОПК-6
4	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Какая группа компетенций, установленная ФГОС, формирует личность обучающегося и считается обязательной? 1) Универсальные 2) Общепрофессиональные 3) Профессиональные	ОПК-2

5	1	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** Совокупность действий, оказывающих психологическую помощь при выборе будущей профессии (или сферы деятельности) а также консультационные услуги, помогающие человеку не только склониться в пользу какого-то решения, но и отказаться от ранее запланированных решений: 1) Профессиональная ориентация 2) Род занятий 3) Индивидуальный образовательный маршрут	ОПК-2
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие образовательные технологии относятся к инновационным и соответствуют современным требованиям, предъявляемым к образованию? 1) Письменный опрос 2) Конспектирование 3) Межпредметные связи 4) Проектный метод	ОПК-2
7	12	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** К компонентам индивидуальной адаптированной образовательной траектории относятся: 1) содержательный; 2) организационный; 3) проектировочный; 4) образовательный.	ОПК-6
8	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие группы требований устанавливает ФГОС? 1) к результатам обучения, к воспитанию личности, к сохранению здоровья учащихся; 2) к предметным результатам, к нравственным результатам, к личностным результатам; 3) к результатам освоения ООП, к структуре ООП; 4) к условиям реализации ООП	ОПК-2
9	34	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Какие группы требований устанавливает ФГОС к результатам обучающихся? 1) личностные, предметные, общеобразовательные; 2) предметные, нравственные, идеологические, личностные; 3) личностные, предметные; 4) метапредметные, совместная деятельность	ОПК-2
10	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Кто участвует в проектировании индивидуальной о адаптированной образовательной программы? 1) Учитель; 2) Все обучающиеся данной образовательной организации; 3) Психологическая служба; 4) Руководитель данной образовательной организации	ОПК-6

<table>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>11</td><td>123

А1
Б2
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между моделями организации профильного образования и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Модели</td><td>Описание</td></tr>
<tr><td>А) Модель внутришкольной профилизации
Б) Модель сетевой организации
В) Модель «Школьное дополнительное образование детей»</td><td>1) Отдельная школа может быть однопрофильной (реализовывать только один из избранных ею профилей), или организовать на старшей ступени несколько профилей, т.е. быть многопрофильной.
2) В подобной модели профильное обучение учащихся конкретной школы осуществляется за счет целенаправленного и организованного привлечения образовательных ресурсов иных образовательных учреждений.
3) Интеграция общего образования и дополнительного образования детей с целью создания единого образовательного пространства на базе общеобразовательных школ и образовательных комплексов.</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>12</td><td>312

А3
Б1
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами компетенций и их характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><td>Виды компетенций</td><td>Характеристики</td></tr>
<tr><td>А) Универсальные
Б) Общепрофессиональные
В) Профессиональные</td><td>1) компетенции, отражающие запросы рынка труда в части владения выпускниками, которые освоили программу высшего образования по направлению (специальности) подготовки, базовыми основами профессио-нальной деятельности;
2) это набор знаний, умений и навыков, личных и деловых качеств, которые помогают эффективно решать задачи и развиваться в своей работе.
3) это качества личности, от которых зависит ее успех практически во всех областях профессиональной деятельности</td></tr>
</table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>13</td><td>321</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между целями образовательного процесса и их характеристиками:</td><td>ОПК-2</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>А3
Б2
В1</td><td>к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><td>Цели</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Образовательные цели
Б) Развивающие цели
В) Воспитательные цели</td><td>1) 1) развитие научных взглядов, нравственного и эстетического восприятия
2) 2) формирование мышления и памяти, раскрытие творческого потенциала обучающихся
3) 3) усвоение знаний, формирование умений и навыков</td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>231

А2
Б3
В1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между принципами обучения и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><td>Принципы</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Принцип сознательности и активности</td><td>1. Содержание обучения должно быть научным, т.е. отражать объективные научные закономерности, факты, идеи и теории, состояние науки</td></tr><tr><td>Б) Принцип наглядности</td><td>2. Процесс получения знаний, формирование умений и навыков на основе сознательного и активного их усвоения</td></tr><tr><td>В) Принцип научности</td><td>3. Реализуется посредством методов и приемов наблюдения, показа, демонстрации.</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td>15</td><td>132

А1
Б3
В2</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами форм обучения (по особенностям коммуникации) и их описанием: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца<table><tr><td>Виды форм обучения</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Индивидуальная
Б) Фронтальная
В) Групповая</td><td>1) подразумевает взаимодействие учителя с одним учащимся,
2) обучение происходит в группах, на которые делятся учащиеся,
3) педагог работает сразу со всеми учениками, в общем темпе и для достижения общих образовательных целей.</td></tr></table></td><td>ОПК-2</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>21354</td><td colspan="2">Прочитайте текст и установите правильную последовательность.</td><td>ОПК-6</td></tr>
</table>

		Расположите в правильном порядке этапы создания АОП: 1) целеполагания, 2) подготовительный, 3) разработки содержательного раздела программы, 4) экспертизы программы 5) определение условий реализации программы,	
17	32145	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расставьте в правильном порядке логику действий в методе проблемного самообучения: 1) обоснование путей решения проблемы 2) формулирование проблемы 3) демонстрация противоречия 4) выбор оптимального способа решения 5) использование действенных способов решения проблемы	ОПК-2
18	12354	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расставьте по порядку компоненты рабочей программы: 1) Титульный лист 2) Содержание тем учебного предмета 3) Тематическое планирование 4) Список литературы 5) Методическое обеспечение	ОПК-2
19	23541	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы реализации индивидуальной траектории образования: 1. Оценка эффективности реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося (степень сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций; успешность профессионального самоопределения). 2. Создание интеллектуального образовательного пространства в учреждении образования, удовлетворяющего запросы обучающихся в выборе социокультурных практик. 3. Активизация познавательной и преобразовательной активности обучающегося (мотивация к индивидуальной образовательной деятельности). 4. Разработка индивидуального образовательного маршрута и технологий его реализации. 5. Диагностика уровня развития способностей обучающегося и его индивидуальных интересов, особенностей, профессиональных задатков и склонностей (диагностический этап).	ОПК-2
20	23145	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с признаками одаренности: 1) этап реализация индивидуальной образовательной	ОПК-2

		программы. 2) этап диагностики уровня сформированности личностных, предметных и метапредметных компетенций обучающихся. 3) этап целеполагания, программирования индивидуальной образовательной деятельности. 4)этап демонстрации личных образовательных результатов. 5) рефлексивно-оценочный этап.	
Задания открытого типа на дополнение			
21	рабочая программа дисциплины	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Этот документ позволяет в полной мере учесть и отразить национально-региональный компонент (с учетом специфики преподаваемого учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)), авторский замысел педагога, возможности методического, информационного, технического обеспечения учебного процесса, уровень подготовки обучающихся, специфику обучения в конкретном образовательном учреждении (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-2
22	федеральный государственный образовательный стандарт	**Запишите термин, о котором идёт речь.** это совокупность требований, обязательных при реализации адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
23	проект	**Запишите термин, о котором идёт речь.** это ограниченная во времени деятельность, представленная в виде мероприятий, направленная на решение социально значимой проблемы и достижение определенной цели, предполагающая получение ожидаемых результатов, путем решения связанных с целью задач, обеспеченная необходимыми ресурсами и управляемая на основе постоянного мониторинга деятельности и ее результатов с учетом возможных рисков. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-2
24	образовательная программа	**Запишите термин, о котором идёт речь.** это образовательно-правовой и управленческий документ, разрабатываемый на основе государственного образовательного стандарта и в соответствии с ним, содержащий перечень требований (предметов, навыков, знаний, объёма учебной нагрузки и т.д.), соблюдение которых необходимо для получения образования определённого уровня и соответствующего документа об образовании, принимаемый и реализуемый образовательным учреждением самостоятельно. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-6
25	информационно-образовательная	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Комплекс информационных образовательных ресурсов, в	ОПК-2

	среда	том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной образовательной среде. (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Требования к структуре адаптированной образовательной программы определяются Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС)	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.** Каким документом определяются требования к структуре адаптированной образовательной программы?	ОПК-6
27	Содействовать ускоренному техническому развитию детей и реализации научно-технического потенциала российской молодежи, внедряя эффективные модели образования, доступные для тиражирования во всех регионах страны	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Одним из трендов современной системы дополнительного образования в России является создание федеральной сети детских образовательных технопарков «Кванториум». Детский технопарк «Кванториум» — новый проектно-ориентированный формат научно-технического творчества. В чем заключается миссия «Кванториума»?	ОПК-6
28	Это делает возможным личностный выбор ребенком образовательного пути, стимулирующий развитие индивидуальности, становление субъектного опыта, выстраивание собственных образовательных моделей.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Почему необходимо проектировать индивидуальную образовательную деятельность учащегося?	ОПК-2

29	Адаптированная образовательная программа. Разработана для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Что нужно ответить руководителю образовательной программы на вопрос эксперта: «Назовите и дайте характеристику адаптированному типу программы в современной системе образования»?	ОПК-6
30	1) Подготовительный, 2) целеполагания, 3) разработки содержательного раздела программы, 4) определение условий реализации программы, 5) экспертизы программы.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какие этапы следует пройти для создания АОП?	ОПК-6